جا ہلیت کی موت

۔ ادیم نفوی بِسُمِ اللهِ الرَّحمٰنِ الرَّحِيْمِ ٥

جامليت كى موت

جناب رسول خداصلی الله علیه وآله وسلم فرارشا وفر ما بی به من من من من من و کنه یغرف ایمام زمانیه فقد مات میته خاهلیه ترجمه: به جوم کیااس حال بی کداس فرای او و جا الیت کی موت مرا به و و و جا الیت کی موت مرا به بی کداس من که و و و جا الیت کی موت مرا به بی موت مرا به بی کداس من ک

بیصدیث احادیثِ متواترہ میں سے ہے قریب قریب تمام فرق اسلامید کے علاء نے اس کوفقل کیا ہے اور فرقد شیعہ کے تو بنیادی عقائد میں سے ہے۔ غور طلب امریہ ہے کہ اس کا حقیقی مغہوم کیا ہے۔ اس کے لئے دیکھیں مقدمہ چلاءالعوں کے صفحہ: ۲۲ پرایک حدیثِ طویل

منقول ہے جوسفی:۲۷ رختم ہوتی ہے۔جس کالب لباب حب ذیل ہے۔

ا جلاه العين ن از دوچلد دوم تالف حفزت علا مرجلسي عليه الرحة متر جمه علا مرسيّه عبد الحسين صاحب معدمقد مدو حواثي مولا ناسيّه الموراكين صاحب كوثر بريلي من ناشران شيعه بك المجنّى كذّ شيعد لا بور-

کون ہے اس کی کیاصفات ہیں۔اوصاف وآٹار معلوم کرنے کے لئے ان کے حالات کا جائنا ضروری ہے چنانچے علاءامامیہ نے میہ خدمت بہت احسن طریقہ پرانجام دی ہے کہ رسول وآل رسول کے واقعات و حالات کمالی صورت میں میچ اساد کے ساتھ اُمّتِ محمد میہ کے سامنے چش فرمائے''۔

احادیث ندکورہ بالا دیکھنے کے بعد ہر وہ خض جو جاہلیت کی موت مرنے سے ڈرتا ہے
سوچ گا اور جان نے گا کہ معرفتِ اِمام حاصل کرنا ضروری ہے۔ پھر ذرائع معرفت تلاش
کرنے کی فکر ہوگی۔ پس جو جاہلیت کی موت مرنے سے بچنا چاہتا ہے اس کولازم ہے کہ فرمانِ
رسول وآل رسول کی طرف رجوع کرے۔ جناب رسول خداصلی اللہ علیہ والہ وسلم نے ارشاد
فرمایا ہے۔

مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدُ عَرَفَ رَبُّهُ

(جس نے اپ نئس کی معرفت حاصل کا اس نے اپ تب کی معرفت حاصل کا)

اورا حادیث نہ کورہ بالا سے نابت ہو گیا ہے کہ اما م رب الخلق ہے۔ پس جورسول وآلی

رسول کی جگذیب کر نیوالانہیں ہے وہ تو سمجھ لے گا کہ اما م کی معرفت بغیر معرفت نفس ممکن

نہیں۔ جب تک اپ نفس کی کیفیات کا اوراک نہ ہواما م کی صفات کا اوراک ہوہی نہیں سکتا

اور یہ امر بھی واضح ہو چکا کہ معرفت جانے کونہیں کہتے بلکہ اوراک اوصاف کو معرفت کہتے

ہیں۔ صرف یہ جان لیمنا کہ ہمارے زمانہ کے امام فلال بزرگوار ہیں کافی نہیں۔ اتنا جان لینے

یں ۔ صرف یہ جان لیمنا کہ ہمارے زمانہ کے امام فلال بزرگوار ہیں کافی نہیں۔ اتنا جان لینے

یہ جاہلیت کی موت مرنے سے نہیں نے سکتا بلکہ اس کے لئے اوراک اوصاف لازم ہے۔

یہ د کیکے کر سخت تعجب و چرت ہوتی ہے کہ جلاء العیو ن کا مقدمہ لکھنے والے حضرت علاً مہد
مد تعلاء معرفت کی تحریف لکھنے کے بعد علم ومعرفت کا فرق ظاہر کر دینے کے بعد تحریف روات

"ام محد باقر عليه السَّلام نے فر مايا۔اے ابواصير ہم بين رب عرش وكرى كے۔ہم بين رب آسان وزمین کے، ہم ہیں رب انبیاء و ملائکہ کے ۔۔۔۔ اور ہم بی ہیں سب چیزوں كرب اوراللدتورب الارباب ب-حفرت يوسف في ايك قيدى س كهاجس كووه جائة تققيد سرام واذ كُونى عِنْدَ رَبِّكَ (النارب عيراو كررديا) كجرجب شاى قاصدقیدفانہ میں حضرت یوسف کے پاس آیا تو حضرت یوسف نے اس سے کہا اِرْ جَعْ اِلْی رَبِّكَ (اسن ربّ ك بالود م) - ال الويسير خداف است كلام مين امام كورب فرمايا ے۔ وَاَشُدَوْقَتِ الْاَرْضُ بِنُو رِرَبِّهَا (الزمر آعت: ٢٩) (زين اچ زب كاؤر بے چك أشح كى) رب كانور عمرادنورام م دكرنور خدا --- اور فَلَمَّا تَحَلَّىٰ رَبُّهُ لِلْحَبَل يهال رب عمراد جحت خدا باوروش كور كما فى كو سَفًا هُمُ رَبَّهُمْ شَرَ ابًا طَهُورًا (ان كا ربان کو پاک و پاکیز وشراب بااےگا) یہال رب سے مرادامام ب "--- (بقرر ضرورت نقل کیا)۔ اس حدیث سے بیامراق ابت موجاتا ہے کہ امام رب اُخلل ہے۔اب کاب فركورہ بالا کاصفحہ ۲۹ دیکھیں سطر ۱۳ پر مرقوم ہے۔ "جس طرح خدا کا جاننا اور معرفت حاصل کرنا ضروری ہای طرح اہل بیٹ کا جاننا اور معرفت حاصل کرنا ضروری ہے۔ جاننا جے علم کہتے ہیں اور معرفت دونوں جدا گاند بي - فَاِنْ الْمَعُرِ فَهَ إِدْرَاكُ الشَّى بِتَفَكُّرِ وَ تَدَبُّرِ لِا نُرِه لِينَكس شے کے آثار میں مذہر وتفکر کر کے اس کا ادراک کرنامعرفت ہے وہ علم سے اختص ہے اور علم اس سے اغم ہے۔ اور صندِ معرفت الكار ب اور صدِ علم جہل _ پس لوگوں كے لئے صرف جانا ضروری نہیں کہ خدا ایک ہے بلک اس کے آثار واوصاف کی معرفت بھی لازی ہے کیوں کہ مديث رسول ب- من لَمْ يَعْرَفُ إِمَامَ زَمَانِهِ فَقَدُ مَاتَ مِيتَةً جَاهِليَّة -اس حديث ش لَمْ يَعُرَفُ مِ لَمُ يَعُلَمُ نَهِي يَعْنَصُرف جاناتى كافى نهيل بكدمعرفت ضرورى بكدوه

ہیں۔ '' چنا نچے علاء امامیہ نے بید فدمت بہت احسن طریقہ پر انجام دی ہے کہ رسول وال کے واقعات و حالات کا بی صورت میں میچے اساو کے ساتھ اُمّت جمر ً بیہ کے سامنے بیش فرمائے''۔

اس سے صاف ظاہر ہے کہ حفرت علا مدمد ظلہ کا مطلب بیہ ہے کہ حصولِ معرفت کا ذریعہ میا کر دیا اور کتابیں پڑھ لینے ہی سے معرفت حاصل ہوجائے گی۔ افسوس بی تو بڑی غلط بھی ہے۔ نفس بیخیل کہ صرف کتابیں پڑھ لینے سے معرفت حاصل ہوجائے گی، ایک فریب ہے نفس انسان کا سب سے بڑا عیب خود فر ہی ہی ہے کہ بیا ہے ہی کوفریب میں بیٹلار کھتا ہے۔ غور کریں کہ کہ کہا یوں سے تو علم حاصل ہوسکتا ہے۔ کتابیں پڑھنے سے ادراک کیے ہوسکتا ہے اور علم سے معرفت وادراک کے معنی ہیں '' حصول علم بلا واسطہ'' بیتو کوئی خیال کر بی نہیں اور اور اک کے معنی ہیں '' حصول علم بلا واسطہ'' بیتو کوئی خیال کر بی نہیں سکتا کہ حضرت علا مہ اوراک کے معنی سے واقف نہیں ۔ پھر واقف ہوتے ہوئے ایبا مضمون کی دیا باعد ہوتے ہوئے ایبا مضمون کی دین باباعد ہوتے ہوئے ایبا مضمون کی دین باباعد ہوتے ہوئے ایبا مضمون کیں دینا باعد ہوتے ہوئے ایبا مضمون کی دینا باعد ہوتے ہوئے ایبا مضام ختل واقف نہیں ۔ پھر واقف ہوتے ہوئے ایبا مضام ختل واقع نہیں سے ہوجا تا ہے۔

غور کریں کتابیں پڑھنے ہے ادراک اوصاف اور معرفت کیے ہو عتی ہے۔ روایات و
احادیث حفظ کر لینے ہے امام کی معرفت حاصل ہوناممکن نہیں۔ جبکہ رسول کر بیم سلی اللہ علیہ
والہ وسلم نے فرمایا ہے۔ '' ہم گروہ اِنبیا کو تھم دیا گیا ہے کہ ہم لوگوں ہے ان کے انداز وُ عقل
کے مطابق کلام کریں'' اور خدا کا تھم ہے کہ'' اے رسول کہد و کہ میں تو تم جیسا ہی ایک بشر
ہوں'' ۔ پس اگر وہ عوام المتاس کے نفوس کی کیفیات کی مثل ہی کیفیات نفس کا تقییۃ اظہار نہ
کریں اور عوام التاس جیسے بشر بن کر نہ رہیں تو اُن کو صادق و امین کون سمجھے گا جبکہ قول کے
مطابق عمل کا بھی اظہار نہ کرتے رہیں۔

حضرت امام صادق علیہ السلام کا ارشاد ہے۔''تقتیہ میرادین ہے۔میرے آباء کا دین م

ہاورجس کے لئے تقینہیں وہ بےدین ہے"۔ نیزارشاد معصوم ہے"جس طرح خدا کے کلام میں محکم ومتشابہ بیں ای طرح مارے کلام میں بھی ہیں۔ تم متشاب کی بیروی سے باز رہوورنہ گراہ ہوجا کے '۔ اور جناب باری تعالیٰ کا ارشاد ہے۔''وہ وہی ہےجس نے تم پر کتاب نازل کی اس میں بعض آیات محکم میں وہی اصل کتاب ہیں باقی تمام متشابہ ہیں اور متشابہ کی چروی وہ کرتے ہیں جن کے دلوں میں کی ہے (لینی جو گراہ ہیں)۔(سورة آل عران) اور سورة زمر می ہے۔"اللہ نے نازل کیا بہترین کلام متاب کتاب"۔ اس سے ثابت ہوگیا کہ قران کریم میں محکم آیات اتن کم میں کہ گویا تمام قرآن ہی متشابہ ہے ہی جوخداور سول کو فلط گوئیں جانباوہ تواس امريرايمان لے آئے گا كدا حاديث رسول وآل رسول ميں محكم احاديث شاذ ہى مول کی کثرت متثابہ احادیث کی ہوگی۔ پھراحادیث منی برتقتیہ کی بھی کثرت ہوگی۔اس لئے کہ اعمه معصوص في فرمايا بكرانو عصدوين تقيدي بي (اصول كانى)-اب جوخداورسول كوصادق وامين جانع بين بتلاكي كم كتابين برصف اورروايات واحاديث حفظ كر لينے ب مرای ہے کیے نے سکتے ہیں جبکہ حضور سر کار دوعالم نے ارشاد فرمایا ہے" جس نے قیاس پر عمل کیا وہ خود بھی ہلاک ہوا اور دوسر ہے کو بھی ہلاک کیا۔اورجس نے الی حالت میں فتویٰ دیا کہ نہ نام کے کومنسوخ سے تمیز کرتا ہے نہ محکم کو متشابہ سے تو دہ خود بھی ہلاک ہوا اور دوسرول کو بهی بلاک کیا"۔ (ملق فی ترجمه اصول کافی جلد: ۱، صفحه: ۲۱، سطر:۲۲)

اب وہ حضرات جو خدا ورسول کی تکذیب کرنے والے نہیں ہیں۔ بتلا کیں کہ کہا ہیں کر عالم دین بن جانے سے گراہی وہلا کت سے کیسے فئے سکتے ہیں اور معرفت امام کیسے حاصل کر سکتے ہیں۔ جاہلیت کی موت مرنے اور گراہی وہلا کت میں پڑنے سے تواک وقت فئے سے جاور سے جی جب اس کی تمیز کر سکیں کہ بیصدیث محکم ہے اور بید شابداور بیصدیث می برتقتیہ ہے اور

یدی برحقیقت اوراس کے تمیز کرنے کی اہلیت اپنے نفس کی کیفیات کے ادراک پر مخصر ہے۔
جوایے نفس کی کیفیات کا شعور حاصل ندکر سکے وہ تو امام کی صفات کے بھی بھی بہیں سکتار کتابوں
میں تو کیفیات نفس کا کہیں ذکر ہی نہیں ۔ البذ صرف کتابیں پڑھ لینے سے معرفتِ امام حاصل
مونا محال ہے۔ جو صرف کتابیں ہی پڑھے گااس کا تو ایمان متزلزل ہوجائے گا۔ اِس لیے کہ
کتابوں میں تو جمع کرنے والوں کو جو کچے ملا بلا تنقید جمع کر لیا ہے۔ ان روایات میں موضوعات
محلی بدکٹرت ہیں۔ اور روایات میچے میں اکر متشاب اور منی برتقید ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ایک جابال
کایفین محکم ہوتا ہے گر کتابیں پڑھنے و الاجب مختلف احادیث دیکیا ہے تو اس کا ایمان
ڈانواں ڈول ہوجا تا ہے اور وہ شکوک ووساوی میں جتال ہوجا تا ہے۔

تو الی مختلف کیفیات کا اظہار ہوتا ہے کہ کتابیں پڑھنے والاشکوک و وساؤں میں بہتلا ہوجا تا ہے۔ ایک اہم وسوسہ یہ بھی ہوتا ہے کہ جب قرآن میں تمام علم کا نئات موجود ہے اورآ تمہ علیم السلام کوقرآن کا خاہری و باطنی تمام و کمال علم حاصل تھا اور ہمارا گمان ہے کہ ہم نے علم قرآن اللہ بیت سے لیا ہے تو ہم علوم فطرت میں مشرکین کے تاج کیوں ہیں۔ کیا ہمارے عقائد میں کوئی خامی ہے یہ پرامشکل معتبہ ہے۔

ان تمام شکوک و دساوس اور ان معموں کے لئے اپنے نفس کی کیفیات کا ادراک

یا کم از کم شعور ہی حاصل کرنا ضروری ہے۔ اسی وقت صحیح کل معلوم ہو سکے گا۔ اسی وقت بجھ سیس

گے کہ کوئی احادیث محکم ہیں اور کوئی مقتاب اور کوئی ٹی برتقیہ ہیں اور کوئی ٹی برحقیقت۔ اسی
وقت پچھ معرفت امام حاصل ہو سکے گی۔ اور گمراہی وہلاکت ہیں پڑنے نے محفوظ روسکیں گے۔
کیفیات نفس کا ادراک یا شعور حاصل کرنے کے لئے کلام اللہ کی ان آبات محکم اور
رسول کی ان احادیث محکم منی برحقیقت پھل کرنا لازم ہے جوصفائے باطن اور معرفت نفس
کے لئے ہیں اور جو تمام کی تمام ہزار باہنی برتقیہ اور مقشابہ احادیث کے نیچ کتابوں میں وقن
ہیں۔ اس بندہ عاصی وحقیر نے چنورسالے اس مقصد کے لئے تالیف کئے ہیں کہ برادران ایان کو آئمہ طاہرین علیم السلام کی ان احادیث محکم بنی برحقیقت کی طرف توجہ ولائے ایمانی کو آئمہ طاہرین علیم السلام کی ان احادیث محکم بنی برحقیقت کی طرف توجہ ولائے جو ان حضرات نے معرفت نفس کے لئے تعلیم فرمائی ہیں ان میں سے بعض کو مندرجہ و بل



توٹ:۔ کتابوں کی طباعت ہے تو کوئی مفید نتیجہ لکانا نہیں۔البتہ اگر طالبانِ حقیقت پیدا ہو جائیں تو بیرسالے شائع کئے جاسکتے ہیں۔مقصد ذرج عظیم تک رسائی کے لئے افراد قوم کے تعاون باہمی کی ضرورت ہے۔

> والسَّلام على من اتبع الهلاي سير اويكم لقوي

معروضة مؤلف

ناظرین کی خدمت میں گذارش ہے کہ بندہ کرتیر نے اس پیفلٹ ' جا ہلیت کی موت''
کے معودہ کی نفتو ل اکر حضرات کی خدمت میں ارسال کیں اورالتماس کیا کہ اس کے متعلق بندہ کھیے کواپنی رائے سے مطلع فرما کیں چنانچہ چند حضرات نے اس پرتیمرہ ارسال فرمایا۔ان تمام کالب لباب معہ جوابات شکوک ووساوی مندرجہ ذیل سطور میں ہدید ناظرین ہے۔

ال کوئی شیعہ ایسانہیں ہوسکتا جو بیہ جان لینا کافی سمجھتا ہو کہ ہمارے زیانے کے امام فلال بزرگوار ہیں بلکہ وہ آئمہ معصومین علیہم السلام کو معصوم جست خدامنصوص من فلال بزرگوار ہیں بلکہ وہ آئمہ معصومین علیہم السلام کو معصوم جست خدامنصوص من کے لئے بہاکہ ناکہ وہ جا ہلیت کی موت مراہرگز درست نہیں ہوسکتا۔

جواب:۔ ال امر کا جواب یہ ہے کہ کی فرد کے لئے پیر کہنا کہ وہ جاہلیت کی موت مراکسی

مشخض کے لئے بھی جائز نبیں اس لئے کہ معرفت تو حسب اہلیت موت کے وقت

بھی حاصل ہوجاتی ہے اور بیمشاہدات سے ثابت ہے۔ اِس حقیر نے تو کسی کیلئے

ا۔ خون ناحق:۔ بعض مقاصدِ ذرج عظيم مخقر فلسفه ندب كيفيات ننس كي تشريح - بكا على الحسين كي حقيقت _ ٢_ الل البيت :-موسوم به پچین (٥٠) پسے کاسِلة كيا جارى نظرين تعليم اللي بيت كى اتى بھى وقعت ے جننی کی س ان کے کے سکہ کی ہوتی ہے۔ حصددوم اسباب اختلاف بين العلماء متعلق معرفت انبياء وآئمه عليهم السلام كح كيفيات فس علم كلام كي حقيقت _ LINE THE STATE OF THE PARTY OF (موسوم با فاعش) أسميليم السَّلام كى احاديث محكم كمطابق باره مضامن كى آيات كالفير معارض كيفيات نفس-٣ حل من ناصر: (حصداق اورحددوم) ان مين ظامركيا كيا ب كرآج بهي بم استفاقة حين ير ليك كس طرح كهد يكة جي اورموضوعدروايات كوروايات ميحد يسيميزكر سكت بي-

فادم خذام المليانية

اديم نفوي-

حاصل ہوگئ ہے۔اس سے واضح ہوجا تا ہے کہ کلمات صفاتی کے زبانی اقر ار اور ان کے حفظ کر لینے کا معرفت سے کوئی تعلق نہیں۔اس کومعرفت سجھ لینا محض فریب نفس ہی ہے۔

احض حضرات نے بیاعتراض کیا تھا کہ فاری کا مقولہ ہے کہ'' بے علم منواں خدا راشنا خت' (بغیر عم خدا کو بچانا نہیں جاسکا) علم ہی ہے معرفت حاصل ہوتی ہے اور علم کتا ہوں کا مطالعہ کرنا علم کتا ہوں کا مطالعہ کرنا فریب کیے ہوسکتا ہے۔

جواب:۔ اس شبرکا جواب سے کہ مطالعہ کتب تو فریب نہیں بلکہ پیخیل فریب نفس ہے کہ مصل محض کتا بیں پڑھ لینے ہے معرفت عاصل ہو تکتی ہے۔ کتا بول سے قاعل مصل ہو سکتی ہے۔ کتا بول سے قاعل مصل ہو سکتی ہے جو سکتی گا۔ کتا بیں پڑھنے سے ادراک کیے ہوسکتا ہے جبکہ معرفت ادراک ادصاف کو کہتے ہیں اور بی تحریف معرفت حقیر مؤلف کی طرف سے تو نہیں پر حقیر تو اقوال علا فال کرنے کا مجرم ہے۔ ادراک کے معنی ہیں حصول علم بلا واسط لبذا ادراک تو ان احکام پڑھل کرنے سے ہوتا ہے جورسول والل رسول نے حصول ادراک تو ان احکام پڑھل کرنے سے ہوتا ہے جورسول والل رسول نے حصول معرفت کے لئے تعلیم فرمائے ہیں۔ کتا بیں پڑھنے والے تو جب محتلف روایات دیکھتے ہیں تو ان کی تو یتی کیلئے علم الر جال کے جال میں پھنس جاتے ہیں اور اعادیث معرفت کی طرف ان کی توجہ نہیں ہوتی بلکہ کتا ہیں پڑھ کر اور احادیث و روایات حفظ کر کے بید گمان کر لیتے ہیں کہ ہمیں معرفت حاصل احادیث و روایات حفظ کر کے بید گمان کر لیتے ہیں کہ ہمیں معرفت حاصل احادیث و روایات حفظ کر کے بید گمان کر لیتے ہیں کہ ہمیں معرفت حاصل ہوگئی۔ سیخیل فریب نفس ہے کتب کا مطالعہ فریب نہیں۔

مينين لكھاالبينة قل احاديث كامجرم ہوں۔

معرفت کے مدارج ہے شار ہیں۔ ایک منزل معرفتِ تامّہ ہے۔ جس کے لئے حضور سرور کا نئات کا ارشاد ہے ' نہیں پہچانا خدا کو گریس نے اور علی " نے اور نہیں پہچانا علی کو گر اللہ نے نے اور نہیں پہچانا علی کو گر اللہ نے اور نہیں نہچانا محم کو گر اللہ نے اور میں نے ' اب معرفتِ باری کی منزل حقیقی اس سے بھی اعلیٰ ہے جس کے لئے حضور سرور کا نئات کا ارشاد ہے۔

مَاعَرَفُنَاكَ حَقّ مَعُرِ فَيَكَ (نبيل بِهِانا بم نے تھ كوجوت بے تيرى معرفت كا)

ہارے لئے ذات واجب کی معرفت کا کمال میں ہے کہ اس کا ادراک ہوجائے کہ ذات کی معرفت محال ہے گرصرف زبان سے کہہ لینا کافی نہیں کہ محال ہے بیمعرفت نہیں بلکہ جب راہ معرفت پرچل کراس کا ادراک ہوجائے اور اپنے بجز کا یقین حاصِل ہوجائے تب البتة معرفت کہہ کیس گے۔

اب رہابیہ امرکہ ہرشیعہ معصوبین علیم السّلام کومعصوم جمّت خدامنصوص من اللّه ضلیفۃ اللّه اور جملہ اوصاف جمیدہ سے متعقف جانتا ہے لبذا ہیں بچھ لیمنا کہ اس کو معرفتِ امام حاصل نہیں درست نہیں ہوسکتا۔ تواس دسوسہ کا جواب بیہ ہے کہ بیتو کلمات صفاتی اور محض الفاظ ہیں ان کی حقیقت اور اصل مفہوم تو اپنے نفس کی کفیات کے اور اک ہی ہے معلوم ہوسکتا ہے۔ اگر کلمات صفاتی کا یاد کر لیمنا اور زبان پر جاری کر لیمنا معرفت ہوسکتا ہے تو جناب باری تعالیٰ کے اساء صفاتی قریب قریب ہرمسلمان کے ورد زبان ہیں تو کیا ہرا سے شخص کو خدا کی معرفت معرفت

علامصاحب: کیا کیا جائے جب لوگوں میں اسکے بچھنے کی اہلیت نہیں تو کیے بیان کیا Commence of the second

سائل:۔ تروین کتب کونوسو(۰۰۰) برس گذر گئے۔ جب شیعوں میں نوسو(۰۰۰) برس مِي بھي تعليم اہلِ بيٽ سننے کي اہليت پيدا نہ ہو کئي تو آخروہ کب پيدا ہوسکے گی؟ پھر پیمر وجہ شیعیت کیسی ہے؟

علامه صاحب: میں اس سے زیادہ کچھنیں کہ سکتا کہ مجبوری ہے کسی کی اہمیت سے زیادہ باراس يرنبين والاجاسكيات

بس اس پر گفتگوختم ہوگئ اور وہ حضرات اٹھے کر چلے گئے۔اس واقعہ کے بعد ایک خلجان سا بیدا ہوگیا۔ای زمانہ میں کتاب'' اظہار حقیقت'' ردِ کتاب عہید انسانیت جولکھنؤ سے شائع ہوئی تھی نظر سے گذری ۔اس میں چندا حادیث اس مضمون کی مندرج ہیں جن کا اب لباب یہ ہے کہ "حضرت جمت کے ظہور کے وقت انتظار کر نیوالے ہی وٹمن ہوجا ئیں گے''۔ ناظرین تو اس کا سبب خود ہی مجھ سکتے ہیں۔ ظاہر ہے کہ اہل بیت طاہرین کی واحد نشانی بقیة اللہ تو اسينے آباطاہرین کی تعلیم بی لیکرآئے گاجس کے سننے کی بھی شیعوں میں اہلیت نہیں (بقول علامصاحب) چرجب و تعلیم بے جیاب سامنے آئے گی تواس کے دہمن کیوں ند ہوجا کیں کے۔ لہذا ضروری ہے کہ وہ تعلیم اہل بیٹ جو کتا ہوں میں فن ہے اور افرادتوم شیعہ کے سامنے بیں آتی اب پیش کر دی جائے۔

(ب) اس زمان میں دہریت کا بواز بردست بروپیگنڈا ہور ہاہے _ کمیوزم کا بروپیگنڈا كرنے والا يہلے ند بہب ہے بيز اركرتا ہے تعليم يا فتة نو جوانوں ميں اسكولوں اور

سو بعض حضرات نے تحریفر مایا کہ اب تو علماء سلف کی اکثر تصانیف و تالیفات کے تراجم ہو گئے ہیں کیاوہ کافی نہیں۔ان کی موجودگی ٹیںان رسالجات کی کیاضرورت ہے۔ توان حضرات کی خدمت میں گذارش ہے کہان رسالوں کی تالیف کے مقاصد ا گرغور کریں گے تو معروضات ذیل سے واضح ہو جائنگے بشر طیکہ بے تعقبی سے مطالعة فرما كيں۔ پھران پر يہ كى واضح ہوجائے گااورخود ہى فيصله كرسكيں گے كه آيا بيہ ضروري بين يانېين -

(الف) المجمن الثاعشري يو-يي-لا بوركاسالا ندجلسه علمواع مين لا بوريس منعقد بوا-اس میں تقریر کرانے کے لئے بعض علماء تکھنؤ بھی مدعو تنے ان کے منجملہ ایک حعزت علامه ابن حسن نانهروی زادالله فیوصهٔ بھی۔ تھے بندہ حقیران کی زیارت ے مشرف ہونے کی غرض سے حاضر خدمت ہوا۔ بیٹھا بی تھا کہ چند حضرات اور مجی حاضر خدمت ہوئے۔ان میں سے ایک صاحب نے حفرت علا مدے

قبله وكعبه بيرتو حيدكي تعليم جوآب حضرات بميل تعليم فرمات بي كه خداكي سائل:-آخموصفات بوتياورآخم صفات سلبيه بين كياابل بيت كقليم كرده بين؟

علامصاحب: - نبيل - المساحب: - الم پرتعلیم اہل بیت کہاں ہاورکیا ہے۔وہ جارےمامنے کیون نہیں آتی۔ سائل: علامصاحب: لوگول میں اس کے سنے کی المیت نہیں۔

قبله وكعبه جب بم من تعليم ابل بيت سنني بعي الميت نبيل أو بحرشيعه كس سائل:-ك بين ابل بيت كشيعة مونيس كتا-

کالجوں میں خفیہ پروپیگنڈا جاری ہے۔ فدہب پران کے اعتراضات بڑے
شدیدہوتے ہیں اور جب کی نوجوان کو جود ہریت کے پروپیگنڈا سے متاثر ہوگیا
ہوعلاء کرام کے سامنے ہیش کیا جاتا ہے قودہ کی اعتراض کا معقول و مُثبت جواب
نہیں و سے سکتے بلکہ ان کوان سوالات کا سننا بھی گوارا نہیں ہوتا۔ پھر ہتلا کیں کہ
نوجوانوں کو دہریت ولا فد ہیت ہے بچانے کا کیا ذریعہ ہوسکتا ہے۔ دہریت کا
پروپیگنڈا کر نیوالے ہارے نوجوانوں کے سًا منے جواعتراضات پیش کرتے

ہیں ان کی چندمثالیں ناظرین کی آگاہی کے لئے پیش کرونیا ضروری معلوم ہوتا

ہے۔ جومندر دید ذیل سطور میں ملاحظ فرمائیں۔

ا۔ آپ کے اللہ تعالی نے سور ہُ منا فقون میں تھم دیا تھا کھ مُ الْعَدُ وُ فَا حُذَ رُکُمُ مُ (وو دُمُن ہیں ان ہے بِحربنا) گرآپ کے خیال کے مطابق رسول اللہ نے اس تھم کی تعمیل نہ کی۔ اور آپ حضرات کا عقیدہ ہے کہ ہمارے اللہ تعالیٰ کے ہاتھ سے لوگوں نے خلافت چھین کی اور ایس چالیں لگائیں جوقطع نہ کی جاسیس فور کریں اور سوچیں کہ بیخیل کہاں تک درست ہے کیا آپ کے اللہ تعالیٰ ایسے بہ ب

الموقع کا خلاقی فرض ہے کہ سفر میں اگر اہل وعیال ساتھ ہوں تو ان کی خبر گیری کرتا ہے۔ آپ کے رسول ایک جنگ میں اُم الموقین حضرت عائشہ فلا کوساتھ کے جاتے ہیں پھر خبر نہیں لیتے۔ ان کا خالی محمل اٹھا کر اونٹ پر رکھ لیا جاتا ہے مگر اس کے خشر کے کو خبر نہیں ہوتی حالانکہ ایک ٹیلی پیتنی کا عامل یا سفلی ممل کا عامل بھی مکاثوں کے اندر کے حالات دور در از فاصلہ ہے د مکھ کر مطلع ہوجا تا ہے مگر رسول کا

اللہ کواس کی خبر نہ ہوئی اور حیرت کی بات توبیہ ہے کہ فرشتوں نے بھی اللہ تعالیٰ کے در بار میں رپورٹ نہ کی نہیں تو وی آجاتی کہ اُم الموشین کی خبرلو۔

اس واقعہ کو واقعہ اِ فک کہا جاتا ہے۔ ہوا یہ کہ شکری روانگی کے وقت ایک شخص جواس لئے پہتھے چھوڑ دیا گیا تھا کہ اگر کوئی شے گری پڑی رہ گئی ہوتو اٹھا لائے اس نے اُم المونین کو پر بیٹان کھڑے دیا بیا تھا کہ اُکر کوئی شے گری پڑی رہ گئی ہوتو اٹھا نے کہا '' میں رفع حاجت کے لئے گئی یموئی تھی واپس آئی تو لشکر جاچکا تھا''۔ پس اس نے اُن کواپے اونٹ پر سوار کیا اور مہار پکڑ لے لشکر میں پہو نچا تو منافقوں نے چہ میگوئیاں شروع کر دیں ۔ اُم المونیمن پر اتبام لگایا۔ جب مدید بیں وارد ہو کے چہ میگوئیاں شروع کر دیں ۔ اُم المونیمن پر اتبام لگایا۔ جب مدید بیں وارد ہوگئی اور جب آنخضرے کواس کی اطلاع ہوئی تو اُم المونیمن سے ناراض ہوگئے ہوئی اور جب آنخضرے کواس کی اطلاع ہوئی تو اُم المونیمن سے ناراض ہوگئے اور اور اور اور ان کوان کے والد کے پہاں بھیج دیا۔

تعجب ہے ایک سفلی عمل کا عامل بھی دوسروں کے مانی الضمیر اوران کی باطنی کیفیت سے واقفیت حاصل کر لیتا ہے گر رسول اللہ پر حقیقت واقعہ مشکشف نہ ہوگی۔

جب اِس بہتان طرازی کی خبراُم المونین کوہوئی تو انہوں نے فریادوزاری شروع کردی اور بارگاہ این دی سے استفاظ کرتی رہیں ۔غرض ایک مہینہ سے زیا دہ مد ت تک بیے ہنگامہ شوروشر پر پارہا مگر شاید فرشتوں نے اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں رپورٹ پیش شد کی ہوگی جس کی وجہ سے وہی نہ آئی، جب رپورٹ ہوئی ہوگی جب رپورٹ ہوئی ہوگی جب وہی نہ آئی، جب رپورٹ ہوئی ہوگی جب وہی نازل ہوئی اوراُم المونین کی اس اتبام سے براءت ثابت ہوئی۔

اس صاف وصرت تحم کے باو جود مکہ فتح ہونے پر بانیان فساد پر قابو پالئے

کے بعد سرگروہ مفسدین اور بانیان فساد کو جو اسلام کو مٹانے کے لئے مسلسل جنگ

کرتے رہے تھے صاف چھوڑ ویا اور ان کو بہت کچھ مال و دولت وے کر نواز ا

عالانکہ انہوں نے تو حید ورسالت کا صاف الفاظ میں اقر اربھی نہ کیا تھا۔ اِس کا

متجہ کیا ہوا د نیانے و کھولیا کہ رسول اللہ کا خاندان ہی تباہ ہوگیا۔ خدا کے تھم پر عمل

نہ کرنے کا یہ نتیجہ لگا جس پر آج تک آنسو بہائے جارہے ہیں۔

غرضیکہ دہر یوں کی طرف ہے ای قتم کے اعتراضات ہوتے رہتے ہیں۔
اور ہمارے علماء کرام سے کوئی معقول جواب بن نہیں پڑتا۔ اور گمراہی پھیلتی جاتی
ہے۔ جب تک حقائق کا اظہار نہ کیا جائے اس کاستہ باب ممکن نہیں۔ اِس کئے
ضروری ہے کہ اہل بیٹ طاہر ین کی پنی برحقیقت احادیث نوجوانوں کے سامنے
پیش کر دی جائیں جو کتب شیعہ میں فن ہیں اور اُن کی طرف کسی کی توجہ نہیں

ہوتی۔ ہمارے علماء کرام تو خلافت کی بحثوں اور مطہرات و نجاسات کے مسائل ہی میں الجھے رہتے ہیں پھر حقائق ومعارف کی طرف ان کی توجۃ کیسے مبذول ہو عتی ہے۔

س۔ عرصہ سے بہائیت کا کھلا پر و پیگنڈا ہور ہا ہے ادر وہ ہرسال شیعوں میں ہے دو ایک نہایت مفید و کارآ مداشخاص کو بہکائے میں کامیاب ہوجاتے ہیں۔جس کا سبب محض بیہ ہے کہ عوام شیعہ کے سَامنے حقائق نہیں آتے بلکہ ان کی نظروں ہے یوشیدہ ہی رہتے ہیں۔

۔ کراچی میں ایک شخص مہدی موجود ہونے کا مدگی ہے جس نے شیعوں میں سے
بہت مرید بنا گئے ہیں۔ ان کے یہاں رمضان مارچ میں ادر محرم جون میں ہوتا
ہے۔ انہوں نے شمسی سال رائج کر کے اپنے گروہ کوتمام عالم اسلام سے منقطع کر
دیا ہے نو جوانوں میں مہدی موجود صاحب کا بردا پُر زور پروپیگینڈ اہوتار ہتا ہے۔
اس پروپیگینڈ کے قطع کرنے کے لئے بھی حقائق کا اظہار لازی ہے۔

۲۔ بعض حضرات جوغور وفکر کرتے ہیں اوران کے ذہن میں پچھ وساوس پیدا ہوتے ہیں تو علاء کرام کی طرف رجوع کرتے ہیں گر ان کو اپنے شکوک و وساوس کا کوئی معقول جواب نہیں ملتا تو مشکوک ہوجاتے ہیں _صرف ایک دومثالیں ہی د کھے لیں _

وسوسہ:۔ ایک طرف تو ارشاد باری ہے' ہمارارسول اپنی خواہشِ نفس سے پچھ نہیں کہتا وہ توبس وی ہوتی ہے جواس کی طرف کی جاتی ہے' ۔ اور بعض آیات سے اس کے

مطبوعات حزب الطالبين (جملہ حقوق برائے ادارہ محفوظ ہیں) مصقف اديم نقوي

- ا۔ جاہلیت کی موت
 - ٢_ جهاد في الله
- المن تامر يتمر تا
 - ٣ خون تاحق
- ۵۔ مجالس الصادقين
 - ٢- زاوارم
 - ٤- معلي نور
 - ٨- محسن عالم
 - ٩- مرح اولياء
 - ١٠ الل البيت
- اا_ الحسينٌ والبكاء

خلاف ظاہر ہوتا ہے۔ مثلاً سورہ توبدركوع عيس ہے۔ "اے رسول تم في ان كو کیوں اجازت دی۔۔۔۔۔(تا آخر)۔۔۔۔اورسور اُتح یم میں ہے۔ "اے نی کوں حرام كرتے مواس كوجوالله في مرحلال كيا ہے اپنى بويول كى خوشنودی کے لئے"۔

غرضيكه جوعف بهى فلفه اورمنطق كودائل كاؤ غراليكر كحرا اموجا تا إس كو ان هُمُ ألا كالْا نُعَام (نيس بين و، مرة حورون كيش) كمصداق لوكون میں سے ہنکانے کے لئے کچھ نہ کچھ مریدال ہی جاتے ہیں اور کراہی پھیلتی جاتی ہے۔ یا جب علاء کرام کے درمیان کی مسکد میں اختلاف ہوجاتا ہے تو قوم میں تفرقه وفساد مجيل جاتا ہے۔ان مفاسد كاسد باب حقائق بى سے بوسكتا ہے۔

إن رسالوں كى تاليف كامتعديد الله كالم بيت طاہرين كى أن احاديث منى برحقيقت كى طرف افراد توم كوتوجة دلائى جائے جوكتب اماميد مل بے شار متشاب اور منی برتقتید احادیث کے نیجے دفن میں اور ان کی طرف کسی کی توجہ نہیں ہوتی اور گرائی پھیلتی جاتی ہے۔اس کاسد باب ضروری ہے۔ پس اگر قوم کے اولوالالباب مفكرين راغب ہوجائيں توبيدسائے شائع كئے جاسكتے ہيں۔ خادم خدام اللي ييت

اديم نفوى

تصانيف

ا۔ جاہیت کی موت

اس میں معرفت امیام زمانہ کا تھم ،عدم معرفت کی حالت میں موت اور بعداز مرگ مذت نا معلوم تک روح فرسا انجام اور اس سے محفوظ رہنے کے لئے عمل ۔ قار ئین اس فکر انگیز حقیقت سے دوجار کراوینے والے مختصر سالہ کو بغور پڑھ کرخود فیصلہ کریں کہ ہم کیسی خفلت ولا شعوری کی زندگی گزار رہے ہیں۔

٢_ جهاوفي الله

بعض مظائق کا اکشاف علم جونور ہے، اُس کی طلب مونین اور مومنات پر فرض کیوں ہے؟ اہل البیت کو ذرج عظیم پیش کرنے کے قرآن میں احکامات پر مفصل بیان ۔ صدید عشق دویاب است کر بلا و دمش کے شمین رقم کرو و دیگرے نیٹ

٣- الماين ناصر عصرنا

امامِ مظلوم کی بیمدائے استفاش تیرہ سوسال سے فضائے بسیط بین گونٹے رہی ہے اوراس کی یاد بھی برابر تازہ ہوتی رہتی ہے محرکیا کسی نے اس استفاش کا اصل مغیوم معلوم کرنے کی کوشش کی؟

ینصر تا: مضارع کامیند ہے جوز مانہ حال اوراستقبال دونوں پر دلالت کرتا ہے جس سے نصرت وسینی قیامت تک آنے والے متوسّلین آلی رسول پر لازم دواجب ، وجاتی ہے تو پھرآج ہم اس استفاشہ پر لبیک کیوں کرکہیں؟

بد میں رسول کا مقصد ، جموثی اور موضوعہ روایات جو ند ب کا بحو والدانی بن چکی ہیں اُن سے کیے چھٹکارا جو دغیرہ وغیرہ ۔۔۔۔۔بیسب کچھاس مختصر رسالہ میں طے گا۔

الم خون ناحل

آل رسول کی قربانیوں اور ذیج عظیم کے اثرات کوضائع ہونے ہے کس طرح بچایا جائے؟ ہماری ۲۰

موجود ہ طرز عزاداری امام مظلوم میں روپ حقیقت غم کا فقدان یا عدم استقرار کیفیت غم کیوں ہے؟ فرزند رسول ، دلفیم مرتفیٰ و بتول ، مظلوم کر بلا کے لئے ہم پر (ماسوائے مستشیات) کم سے کم تھوڑے ہی وقفہ کے لئے وہ کیفیت دردوالم طاری کیوں نیس ہوتی جواچی اولا د ، قر جی اعز ااور مجبوب اُجنا کی موت پر ہوتی ہے؟ پکاعلی ایحسین اور بٹکا علی الیمن میں امتیاز کینے کیا جائے ؟ دمویدار میان اہل بیٹ کو خاتون جنت مادر کرای شر وشیر مرداران جنت کے سامنے عمامت و حسرت واُخروی سے نیچ کے لئے کیا عمل کرنا جا ہے ؟ وغیرہ و فیرہ نکات و جوابات اس کتاب میں دیکھئے۔ اقبال کہتے ہیں۔

"رمر قرآل ازسين" آمو محيم زآتش أوشطه با الد و محيم ٥- مجالس الشاوقين ٥- مجالس الشاوقين

چودہ کالسان آیت پر '' باایہ اللہ بین آمنو اتقو الله و کو نوامع الصّادیقین ''ابی طرح ترتیب دی گئی ہیں کہ ہر مکتب فکرے ایک عام بجھ ہو جھ کا انسان بھی مطالعہ کرنے کے بعد یقین کے ماتھ کہ سکتا ہے کہ '' صادیقین '' ہے مراد چہاردہ معصومین کے علاوہ اور کوئی ہوئی بین سکا۔ ان بجالس کارنگ ہماری مرقبہ بجالس ہے جدا گانہ ہے۔ ہمار نے بچاردہ معصومین کے علاوہ اور کوئی ہوئی بین سکا۔ ان بجالس کے ایم حقے ہر بجلس ہیں شامل کے جدا گانہ ہے۔ ہمارے نو جوانوں کی واقفیت اور ضروری علم کے لئے تاریخ اسلام کے اہم حقے ہر بجلس ہیں شامل کے گئے جی ۔ تقید کی حقید و نہیں مارز بیلی مرتبہ کھولا گیا ہے اور اسی طرح مقصد و نے عظیم کے جیران کن رازوں کا انکشاف بھی کیا گیا ہے۔ کیفیا سے کی کیا گیا ہے۔ کیفیا سے بھی کیا گیا ہی کی کیا سے بھی کیا گیا ہے۔ کیفیا سے بھی کیا گیا ہی کی کیا سے بھی کیا گیا ہی کی کیا ہی کی کیا گیا ہے۔ کیفیا سے بھی کیا گیا ہے۔ کیفیا ہو کیا گیا ہے۔ کیفیا ہی کی کیا گیا ہے۔ کیفیا ہے کیفیا ہی کی کیا گیا ہے۔ کیفیا ہے کیفیا ہو کیفیا ہے کیفیا ہے کیفیا ہی کیا گیا ہے کیفیا ہے کیفیا ہے کیفیا ہی کی کی کیفیا ہے کیفیا ہے کیفیا ہے کیفیا ہے کیفیا ہے کیفیا ہے کیفیا ہی کیا گیا ہے کیفیا ہے کیفیا ہے کیفیا ہے کیفیا ہے کیفیا ہی کی کی کیفیا ہے کیفیا ہے

٢- راوارم

سے سید معصرادے آسان فہم دردانگیز نوحوں کا مجموعہ جس کے ہرنو دیس معصد ذرع عظیم کو چیش کیا گیا ہے۔ چیش کیا گیا ہے۔ اقبال کا بیشعر یہاں صادق آتا ہے۔

الفاظ كے فيوں ين ألجح فين وانا فواس كومطب ب مدف ے كرم كرے ك

اس بجیب و فریب مرجے میں جو ۴۱۲ بندوں پر مشتل ہے، کیفیات نفسِ انسان، تیج یہ نفس کو عام قبم الفاظ و تمثیلات میں رقم کیا گیا ہے۔ ایک طالب کے لئے مزل معرفت کی راہوں کی واضح نشائد ہی کردی گئ

معرفب نفس بی اصل دین ہے۔ 'من عرف مقت مقد مقد و کرتہ '' اور پی تعلیم اہل البیت ہے لیکن ہمارے مرقب نفس بی اصل دین ہے۔ 'من عرف مقد مقد و کرتہ اور آنے والی سلوں کے و ماغوں پر مسلط موقع کہ ترکیب میں بر تسمیل کے در کی مسلوں کے و ماغوں پر مسلط موالی کے در کی کرت میں واک اور کی کرت میں کہ کئیں۔ متا بہات پر عقائد کی معرف میا دینے کی کوشیس کی گئیں۔ متا بہات پر عقائد کی بنیاد رکھ کرروایات و من مائی تفایر کا تا تا باتا کچواس طرح بن دیا گیا ہے کنس خود بخو دمونا ہوتا چلا جائے حتی کہ جا جاہیت کی موت سے ہمکنار ہوجائیں۔ اصل حقیقت اس کتاب کے قدید کے ساتھ پڑھنے سے ہی معلام ہو سکے گ

فريب و ساده و ريس ب داستان حرم فهايت اس كي حسين ابتدا ب اسلعيل اا- الحسين والبيكاء

بیانمول تصنیف مکالموں کی صورت میں ہاور حق کورو نے روش کی طرح واضح کردی ہے کہ ہم سطرح لنس کے جال میں پیش کرند ہی جنونی ہے ہوئے ہیں اور حق ہے دور ہیں۔

(اداراهٔ جوبالطالبين)

جاليت كي موت

ہے۔ فیم حسین کواپنا لینے سے وہ نورمانا ہے جواس زعدگی میں حیات ابدی کا خالق ہے۔ اس چھوٹی سے کتاب معرفت میں خداوائل البیت کی ہدایت وقعلیم کوائتہائی اختصار کے ساتھ چیش کیا گیا ہے۔ان اشعار میں شاعری کم اورفقر مولائے کا نتات کی جھک زیادہ نمایاں ہے۔

کے خرکہ بزاروں مقام رکھتا ہے وہ فرجس میں ہے بے یدوروی قرآنی (اتبال)

٨_ محني عالم

مرایک میڈس میں اُصول فطرت کے مطابق فضائل ومصائب اہلی ہے بیان کے گئے ہیں۔
نفسِ اثبان پرجوگزرتی ہے اے معرفت کر مگ میں دیکھئے۔ آبال نے۔
وہ گفتی الااللہ یَرمحوا لوشت سطر عنوان نبات مالوشت "
میں جو پکی کہ دیا ہے وہ تفصیل کے ساتھ ودیسن عالم" میں ملاحظ فرما ہے۔

P_ 25161/19

چودہ سوسال میں اہل البیت کی مدح میں جنے قصائد کھے گئے ہیں دہ فضائل ظاہری تک محدود
رے اور ان سے چہاردہ معصوبین سے صاور ہونے والے اُموریس کسی ایک عِلَت یا اس کا مقصد بھی ظاہر نیس
ہوا۔ ان میں ہے بعض اُمور تو ایسے ہیں جن پرخور کرنے سے ذہنوں میں وسادی پیدا ہوجاتے ہیں جن کا رفع کرنا
ضروری تھا۔ پس ای مقصد کو پورا کرنے کے لئے "مدح اولیا" میں یہ قصائد کھے گئے ہیں۔ ان میں اہل البیت شروری تھا۔ پس ای مقصد کو پورا کرنے کے لئے "مدح اولیا" میں یہ قصائد کھے گئے ہیں۔ ان میں اہل البیت سے صاور ہونے والے اُمورکی عالمیں جقی مقاصد اور فضائل پاطنی کا اعشاف کیا گیا ہے۔ پڑھتے وقت اقبال کا سے شعر بھی چیش نظر رہے۔

اس تصنیف جس راز ہائے سربست سے بردہ اُٹھا کر صدیوں بعد ندمیب دقتہ کا دہ آئینہ ہمارے سانے کردیا گیا ہے جس جس میں وین الل البیت کے اصلی خدو خال صاف اور روش نظر آتے ہیں۔ مقصد بعثت رسول تو ترکیز نشس ہے جس کے ذریعہ وہ ہمیں پاک کریں علم و حکست سکھا کی اور ای زندگی جس سے ذریعہ وہ ہمیں پاک کریں علم و حکست سکھا کی اور ای زندگی جس سے ذریعہ وہ ہمیں پاک کریں علم و حکست سکھا کی اور ای زندگی جس سے ذریعہ وہ ہمیں پاک کریں علم و حکست سکھا کی اور ای زندگی جس حیات ابدی بخش دیں۔